



摩西十诫 | 顺服神的法则

第3课

超级真理：

即便世人都悖逆神，我也要顺服神的法则。

超级经文：

“爱耶和华你们的神，行祂一切的道，守祂的诫命，专靠祂，尽心尽性事奉祂。”

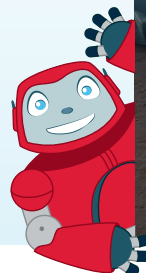
约书亚记22:5

圣经故事：

出埃及记16章，19-20章，24章，31-32章，34章

超级妙妙书视频：

摩西十诫



大组	开课活动 课程开始时把孩子们聚在一起, 观看《超级妙妙书》的视频。	第3页 27分钟
小组	游戏时间 偏离靶心 通过丢沙包游戏探索本集《超级妙妙书》故事。	第5页 15分钟
	联系 讨论 联系今天的信息对比摩西与耶稣的相似之处。 门徒挑战: 十诫迷你书	第6页 15分钟
	“超级经文” 《超级妙妙书》手势 通过小组活动记住“超级经文”。	第9页 5分钟
	祷告 认罪和饶恕的祷告 通过不同形式的祷告与上帝交流。	第10页 5分钟
	家庭链接 吉宝笔记 给孩子们布置“吉宝笔记”家庭作业, 让其回家跟进课程。	第10页 1分钟
附加活动	游戏 投掷十诫 通过一个好玩的游戏来学习十诫。	第11页 10分钟
改动或扩展主课的备选方案。	角色扮演 哪一条诫命? 根据情况确定应用哪条诫命。	1-6年级 第12页 15分钟
	活动 哪个更重? 演示上帝如何看待罪。	1-3年级 第13页 10分钟
	《圣经》学习 正面或负面的后果 探讨顺服和悖逆的后果。	1-6年级 第14页 15分钟

符号的含义

-  表示带领者可以大声读出来。蓝色字为提示答案。(附加说明在圆括号中)
-  表示不要大声读出来的信息。有些活动会注明适合哪个年级。
-  播放视频文件。
-  表示经文可以由带领者或孩子们来读。除特别注明外, 课程中的中文经文均引自中文和合本圣经。



大组

所有1-6年级的孩子组成一个大组。为了帮助他们在上课之前集合,你可以播放**视频9**,或者让孩子们跟着**视频11**唱赞美诗《信靠耶稣》。

欢迎 (2 分钟)

欢迎大家回到我们的《超级妙妙书》大冒险故事,本课是《摩西十诫》系列的最后一课。《摩西十诫》这个故事讲述了上帝如何将十诫赐给了祂的百姓。我们可以把十诫分为两个主题。有谁知道是哪两个主题呢? **爱神,爱人。**

上帝赐下法则给我们,是因为祂爱我们。上帝明白我们有时候会失败,所以祂差遣自己的儿子耶稣,在我们悖逆神时担当我们该受的惩罚。现在让我们起立来赞美我们的神,我们唱一首《恩典之歌》来赞美祂。当我们唱歌赞美神的时候,让我们来体会歌词的意思,重新把我们的生命献上给祂。

播放视频7: (歌曲)《恩典之歌》(3分钟)

超级真理和讨论 (3 分钟)

我们今天的“超级真理”是:“即使世人都悖逆神,我也要顺服神的法则。”请4-6年级的同学们一起大声读一遍。**孩子们回答**。非常好!现在1-3年级的同学们,你们觉得能比过他们吗?**孩子们回答**。好的,我们拭目以待——开始!**孩子们大声读“超级真理”**。这个世界有自己的规则和标准。因此我们必须晓得上帝喜悦什么,才能跟随上帝的法则来得祂的喜悦!当我们这样做,就会满得神的祝福!

介绍本集精简版圣经故事 (1 分钟)

如果在场所有的孩子在上节课都看过本集圣经故事的视频,此处可以跳过,直接进入“超级经文”环节。

谁还记得当克里斯选择无视公园的规则时,发生了什么事?**孩子们回答**。我们的悖逆,不仅会给自己带来负面后果,还会影响到其他人,要记住这一点,因为这非常重要!还没有看过本集故事的同学,现在我们一起来看一个短片。如果你上次已经看过了完整的故事,那么今天看的时候,要思考这个故事中哪些地方显明了我们需要一位救主!

播放视频4: 本集精简版视频 (10 分钟)

妙妙书把克里斯、乔伊和吉宝带到了古埃及时代。那时,以色列百姓刚刚脱离了埃及人的奴役,他们在旷野里穿行,要前往应许之地。当摩西上西奈山去见神的时候,以色列百姓随心所欲以至犯罪得罪了神。摩西带着十诫返回山下看到了这一幕。

播放视频10C: 超级经文插图

图片无音频循环播放2.5分钟; 在孩子们复述经文后关闭。

超级经文讨论 (2 分钟)

我们今天的“超级经文”是:“爱耶和华你们的神,行祂一切的道,守祂的诫命,专靠祂,尽心尽性事奉祂。”《约书亚记》22:5

大家认为,我们可以挑选自己喜欢的诫命来遵行吗?不行,这节经文说要行祂一切的道,遵守所有的诫命。有时候你试图遵守规章制度,但是发现真的很难,所以你就不再遵守吗?孩子们回答。上帝要我们尽最大的努力去遵守祂一切的道——但是,祂也深知我们无法靠着自己的能力去遵行。所以上帝给我们预备了一位帮助者——就是祂的圣灵——圣灵会给我们力量、鼓励我们紧紧抓住上帝的话,要我们不轻易放弃!让我们一起再次来念今天的“超级经文”。孩子们重复念经文。



孩子们在小组时段将会有更多时间学习“超级经文”。

介绍预表视频 (1 分钟)



现在让我们一起观看预表视频,更多学习《摩西十诫》这集故事的内容!



播放视频6: 预表视频 (5 分钟)

祷告和欢送 (2 分钟)



让我们一同来祷告。亲爱的上帝,感谢你赐给我们一位帮助者,就是圣灵,来加给我们力量,引导我们行在你的道中。请帮助我们来跟随你,即便我们周围的人不肯行你的道。谢谢你爱了我们,呼召我们成为你的孩子。奉耶稣的名祷告,阿们。

在今天的小组学习中,我们要玩一个击中靶心的游戏。大家准备好了吗?



老师们把学生带到教室上小组课。如果大组的人数很少,那么所有的孩子可以一起上小组课。

小组

可以把孩子们分成1-3年级组和4-6年级组。



游戏时间 | 偏离靶心

通过丢沙包游戏探索本集《超级妙妙书》故事。

课程开始之前:

- 用记号笔或胶带为两个组标出起始线;
- 距离起始线4.5米处,放置沙包游戏板(国外的一种丢沙包游戏,板子是倾斜的,上面有洞,一般有一对板子,沙包是小号的沙包);或者放一个小桶。孩子们要把沙包(或球)扔进洞口或桶里是非常难的。

你将需要:

- 沙包板游戏(把小沙包扔向沙包板的洞口,每块板子上端都开有一个小洞口);或者用小桶和若干球(乒乓球或网球)来代替;
- 美纹纸胶带(可选项);
- 注:对于人数少的班级,用一块沙包板或一个小桶即可。



上帝赐下十诫为要引导并保护我们。我们想要每时每刻都遵行全部诫命,有时候真的会很难。让我们一起来玩个游戏,看看偏离靶心会出现什么情况!



把孩子们分组,各组在起始线后面站成一队,距离投掷目标有4.5米的距离。孩子们要把沙包或球投进木板的洞里或桶里面,每个孩子有四次投掷机会。每次投掷完毕,请六年级的同学或志愿者帮助取回沙包或球,交给各组的下一位同学。



有人得满分吗? **(可能没有人得满分; 如果有人得满分,让这位同学继续投掷,直到偏离目标。)** 我们这里有完美的人吗? 就是圣经上所说的完全人——从来没有说过谎,哪怕一丁点的谎话也没说过,从来没有嫉妒过人,从来没有违背过父母? **没有!** 《圣经》说的很清楚——世人都犯了罪,都违背了上帝的诫命! 罪的定义之一就是“没有击中靶心”。我们都犯了罪,难道不是吗? **是的。**



读《传道书》7:20,时常行善而不犯罪的义人,世上实在没有。

读《约翰福音》8:34,耶稣回答说:“我实实在在地告诉你们:所有犯罪的,就是罪的奴仆。”



哇哦,这句话听起来相当严重!我可不想成为罪的奴仆!这个世界上,到底有没有人是从来没有犯过罪的呢? **只有耶稣。** 耶稣从来没有违背过上帝,一次也没有!祂是上帝的儿子,祂的生命是完全的,并且祂有能力拯救我们不做罪的奴仆!祂怎样救了我们呢? **祂在十字架上受死,为我们付清了罪债。** 当我们呼求耶稣做我们的主和救主的时候,祂保证会救我们,圣经里有祂亲口所做的应许。



读《约翰福音》8:36,“所以天父的儿子若叫你们自由,你们就真自由了。”



赞美上帝!因着耶稣我们的罪得以赦免了。并且,上帝赐给我们圣灵来使我们能击中靶心!

联系 | 摩西是耶稣的预表

联系今天的信息对比摩西与耶稣的相似之处。



15分钟

课程开始之前:

- 复印十诫转盘图样: 第1课A1页, 或十诫迷你书图样: 第2课B1页 (为前两堂课缺课的孩子所预备);
- 十诫海报: 第1课A2页;
- 复印一份关于摩西和耶稣的指示牌 (卡片) 配对图样: C1-C4页。如果条件允许的话, 复印在卡纸上;
- 把摩西的指示牌图样剪开, 成八张摩西卡片;
- 如果没有采用双面复印的话, 分别在八张卡片的背面, 用记号笔写上“摩西”。然后以同样的方法制作“耶稣”卡片;
- 打乱卡片顺序; 然后把卡片的顶部贴在墙上, 排成一行; 或者把这些卡片成排放在地板上或桌子上, 名字面朝外, 人物面朝里放置;
- 这些用来配对的卡片也可以不用胶带固定在墙上或放在地上, 或靠着墙面放一排, 名字面朝外, 人物面朝里放置。

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经 App;
- 第A1页的十诫转盘图样 (为缺课的孩子预备);
- 第A2页十诫海报 (第1堂课的时候被贴在墙上);
- 孩子们在第2堂课中制作的十诫迷你书手工;
- 十诫迷你书图样: 第B1页 (为缺课的孩子预备);
- 订书机, 或打孔机和双脚钉, 为制作迷你书预备;
- 记号笔;
- 摩西和耶稣的指示牌卡片配对图样: 第C1-C4页;
- 用来打印指示牌卡片的两张卡纸或纸张;
- 美纹纸胶带或保护胶带 (可选项)。



你们喜欢今天的预表视频吗? **孩子们回答**。有哪位同学可以说出摩西和耶稣之间的对比或相似之处? **孩子们回答**。让我们来玩一个配对游戏, 一起来探索今天的课程。



把全班分成两组。第一组的第一位同学走到卡片处, 拿起一张“摩西”卡和一张“耶稣”卡, 然后把这两张卡向全班同学亮明底牌。问全班同学, 是否这张“摩西”卡与这张“耶稣”卡相匹配。如果这两张卡被大家视为相匹配的卡片, 就从整副卡片中拿走这两张卡片, 并给第一组记1分。如果这两张卡片不匹配, 就要把卡片放回原位, 此轮不计分。接下来, 轮到第二组第一位同学来翻两张卡, 以此类推。两个组交替进行游戏, 直到所有的卡片配对。对于4-6年级的学生, 如果时间允许, 可以用以下内容带领他们进行讨论。门徒挑战环节见本课第8页。



希伯来血统: 摩西生来是希伯来人, 但是长在埃及皇室, 由法老的女儿抚养长大。摩西心甘情愿选择回到自己同族的百姓中间, 去成就上帝对他的旨意。



读《希伯来书》11:24-26, 摩西因着信, 长大了就不肯称为法老女儿之子。他宁可和神的百姓同受苦害, 也不愿暂时享受罪中之乐。他看为基督受的凌辱, 比埃及的财物更宝贵, 因他想望所要得的赏赐。



耶稣则是离开荣耀的天堂, 降生成为一个希伯来婴儿, 为要成就上帝的救恩计划。



读《腓立比书》2:6-8, 祂本有神的形像, 不以自己与神同等为强夺的, 反倒虚己, 取了奴仆的形像, 成为人的样式。既有人的样子, 就自己卑微, 存心顺服, 以至于死, 且死在十字架上。



上帝的律法: 上帝把祂的律法写在石头雕刻的法版上, 交给摩西以晓谕以色列百姓。



读《约翰福音》1:17, 律法本是借着摩西传的, 恩典和真理都是由耶稣基督来的。



律法显出了我们的软弱, 我们无法行出全备的律法; 因此上帝差遣祂的儿子耶稣, 为我们成全了律法, 我们因此知道上帝爱我们!



读《马太福音》5:17, (耶稣说,) “莫想我来要废掉律法和先知; 我来不是要废掉, 乃是要成全。”



神迹: 摩西带领以色列民前往应许之地的过程中, 他靠着上帝的大能行了神迹。



读《出埃及记》34:10, 耶和華说: “我要立约, 要在百姓面前行奇妙的事, 是在遍地万国中所未曾行的, 在你四国的外邦人, 就要看见耶和華的作为, 因我向你所行的是可畏惧的事。”



耶稣行了很多神迹, 证明了祂是神的儿子, 是神所差来的。



读《使徒行传》10:38, 神怎样以圣灵和能力膏拿撒勒人耶稣, 这都是你们知道的。祂周流四方, 行善事, 医好凡被魔鬼压制的人, 因为神与祂同在。



逃脱邪恶君王的手: 摩西被他母亲藏了三个月, 躲过了法老的屠杀。



读《希伯来书》11:23, 摩西生下来, 他的父母见他是个俊美的孩子, 就因着信, 把他藏了三个月, 并不怕王命。



约瑟在梦中被神指示, 就带着马利亚和婴孩耶稣逃到安全的地方, 因为希律王要杀这个婴儿。



读《马太福音》2:13, 他们去后, 有主的使者向约瑟梦中显现, 说: “起来! 带着小孩子同他母亲逃往埃及, 住在那里, 等我吩咐你, 因为希律必寻找小孩子, 要除灭他。”



牧羊人: 当上帝向摩西显现, 呼召他前去带领神的百姓出埃及的时候, 摩西在旷野已经牧羊四十年了。



读《出埃及记》3:1-3, 摩西牧养他岳父米甸祭司叶忒罗的羊群。一日, 领羊群往野外去, 到了神的山, 就是何烈山。耶和華的使者从荆棘里火焰中向摩西显现。摩西观看, 不料, 荆棘被火烧着, 却没有烧毁。摩西说: “我要过去看这大异象, 这荆棘为何没有烧坏呢?”



耶稣说祂自己是好牧人。祂看顾上帝的百姓, 这些百姓就是祂的羊。



读《约翰福音》10:11, (耶稣说,) “我是好牧人, 好牧人为羊舍命。”



粮: 上帝从天上降下粮食——就是吗哪——来喂养摩西和以色列百姓。



读《出埃及记》16:4, 耶和華对摩西说: “我要将粮食从天降给你们。百姓可以出去, 每天收每天的份, 我好试验他们遵不遵我的法度。”



耶稣就是生命的粮——祂自己——来喂养我们属灵的生命。

-  读《约翰福音》6:35, 耶稣说:“我就是生命的粮, 到我这里来的, 必定不饿; 信我的, 永远不渴。”
-  饶恕: 当以色列百姓悖逆神的时候, 摩西祷告求上帝赦免他们的罪。摩西不愿上帝因着百姓的不顺服而灭绝他们。
-  读《出埃及记》34:9, “主啊, 我若在你眼前蒙恩, 求你在我们中间同行, 因为这是硬着颈项的百姓, 又求你赦免我们的罪孽和罪恶, 以我们为你的产业。”
-  上帝必要审判这个世界的悖逆和罪恶, 祂知道我们无法拯救自己, 所以祂差遣祂的独生子耶稣来拯救我们。
-  读《约翰一书》4:10, 不是我们爱神, 乃是神爱我们, 差祂的儿子为我们的罪作了挽回祭, 这就是爱了。
-  见上帝的面: 摩西在旷野的帐篷里定期与上帝面对面说话, 由此上帝指示他如何带领以色列民。
-  读《出埃及记》33:10-11, 众百姓看见云柱立在会幕门前, 就都起来, 各人在自己帐棚的门口下拜。耶和与摩西面对面说话, 好像人与朋友说话一般。摩西转到营里去, 惟有他的帮手一个少年人嫩的儿子约书亚, 不离开会幕。
-  耶稣从天上降下, 又回到天上坐在天父上帝的右边。祂为我们开辟了一条通道, 使我们可以坦然无惧地进入天父上帝的面前!
-  读《以弗所书》3:12, 我们因信耶稣, 就在祂里面放胆无惧, 笃信不疑地来到神面前。

门徒挑战 | 实际应用

-  把上堂课大家制作的十诫迷你书发给孩子们, 并且把制作十诫迷你书的图样发给前两堂课缺课的孩子。
-  有多少同学已经学习了十诫的全部内容? **孩子们回答。**十诫的前四条诫命的主题是什么? **爱神。**有哪位同学可以来背诵这四条诫命呢? (**鼓励个别孩子试着背诵前四条诫命; 然后让全班同学一起大声背诵, 记不住的孩子可以参看十诫海报或者十诫迷你书。**) 十诫的后六条诫命的主题是什么? **爱人。**有哪位同学可以来背诵后六条诫命呢? (**鼓励个别孩子试着背诵后六条诫命; 然后让全班同学一起大声背诵。**) 大家要继续学习十诫——不仅仅是背诵出来, 更要每天行出来! 不管这个世界向我们灌输什么思想, 我们都不要忘记十诫是神给我们的诫命, 是神为我们定下的行为准则。
-  读《约书亚记》22:5, “只要切切地谨慎遵行耶和华仆人摩西所吩咐你们的诫命律法, 爱耶和华你们的神, 行祂一切的道, 守祂的诫命, 专靠祂, 尽心尽性事奉祂。”
-  我们必须靠着圣灵的帮助, 竭力顺服上帝的法则。但是现实是, 我们还是会失败!
-  读《罗马书》3:23, 因为世人都犯了罪, 亏缺了神的荣耀。
-  好消息是: 上帝有一个计划, 祂差遣自己的儿子耶稣来到世上; 耶稣是完全无罪的, 祂来是为要成全律法, 好释放我们得以自由! 今天我们在座的有哪位愿意被释放得到自由? 你唯一所能做的, 就是求耶稣赦免你的罪, 让祂成为你的救主和你生命的主。要记住, 没有什么罪是耶稣不能赦免的!
-  让孩子们低头, 闭上眼睛。带领他们做悔改的祷告, 请耶稣进入他们的内心, 成为他们生命的主。让孩子们把十诫迷你书带回家, 好提醒他们继续背诵十诫。



“超级经文” | 《超级妙妙书》手势

通过小组活动记住“超级经文”。

“爱耶和华你们的神，行祂一切的道，守祂的诫命，专靠祂，尽心尽性事奉祂。”《约书亚记》22:5

课程开始之前：

- 把“超级经文”写在白板或黑板上。

你将需要：

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经 App；
- 黑板和粉笔；或白板或海报板及记号笔。



让孩子们打开《圣经》，大声读今天的“超级经文”，《约书亚记》22章5节。



你们认为“专靠祂”是什么意思？通过祷告和读经和上帝亲近；不要灰心，要有信心。你们能把这句经文的动词都挑出来吗？爱、行、守、专靠和事奉。作为上帝的孩子，我们要全心全意地爱祂，对吗？我们不会自动爱上帝，自动行祂一切的道，自动遵守祂的诫命，自动专靠祂，自动来事奉祂——我们必须决定要这样去行，每一天都要做这样的决定！

所以我们今天的“超级真理”说：“即便世人都悖逆神，我也要顺服神的法则。”事奉上帝不会是轻松的事，也不一定会得到人的认可，但当我们选择去行上帝的道，无论我们去哪里，祂的祝福会随着我们的脚踪而来！

我们今天的“超级经文”里有很多动词，所以我们要用行动把“超级经文”活出来！



把全班孩子分成两组——分为男生组和女生组进行比赛，或者任何分组方式都可以。让每一组孩子为经文的每个短句编排动作（不必为每个词编排动作），让他们一边大声背这句经节，一边做动作。然后，让所有的小组用这种方式“表演”经文。

注意：如果年龄小一些的孩子记不住整节“超级经文”，可以让他们跟着复述几遍即可，确保他们明白其中的意思。

祷告 | 认罪和饶恕的祷告

通过不同形式的祷告与上帝交流。



5分钟

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经 App。



上帝是圣洁的，祂的法则是完全的。上帝要求我们圣洁，做完全人，并且守祂的律法。但是无论我们多么努力，我们还是会犯罪，还是不能完全遵行上帝的律例。我们的罪能向上帝隐藏吗？**不能。**



读《诗篇》90:8，你将我们的罪孽摆在你面前，将我们的隐恶摆在你面光之中。



上帝知道我们所犯的一切罪。祂是完美的圣洁真神，罪人无法进入祂的同在，我们无法带着罪来见神的面。好消息是，上帝不要我们和祂隔绝，这就是为什么上帝差遣了耶稣——从未犯罪的神儿子——为我们的罪受了刑罚。耶稣如何成就了这事呢？**当祂死在十字架上的时候，祂背负了我们所有的罪。**

我们需要做什么才能得到饶恕呢？**孩子们回答。**让我来为大家读一读《圣经》中美妙的应许。



读《约翰一书》1:9，我们若认自己的罪，神是信实的，是公义的，必要赦免我们的罪，洗净我们一切的不义。



这是什么意思？**如果我们向上帝承认自己的罪，祂会洗净并除掉我们的罪，饶恕我们所有的过犯。我们要相信上帝会这样做，这就是信靠上帝。**

(教师低下头，把头埋进胸膛，做出难过失败的样子。)我想要大家此刻低下头，把头埋进胸膛，仿佛你很难受被击败了一样。请问：我们要为自己的罪一直忧伤难过，沮丧羞耻吗？不是！**(抬起头来，露出微笑。)**让我们抬起头，露出微笑！因为神洗净了我们的罪，因此我们可以满心喜乐！我们所要做的事情，就是向上帝承认自己的失败，承认我们所犯的罪，并且求祂赦免我们。让我们闭上眼睛来向上帝承认我们的过犯。

亲爱的上帝，我们来默默地在您面前认罪。请赦免我们心思意念里一切所思、所想、所说的罪，以及我们一切所行出来的罪。**(给孩子们一些时间，让他们可以默祷一会儿)**主耶稣，我们很惊讶你竟然从来没有犯过罪，是的，一次也没有！但是你却为我们所有人的罪承担了刑罚。谢谢你，耶稣，谢谢你释放我们从罪中得自由！现在，请你赐给我们力量，让我们生活中的每一天能选择顺从你的诫命。我们求你用圣灵的能力充满我们，为你而活。奉耶稣的名祷告，阿们。

家庭链接



下课时，让孩子们把吉宝笔记带回家，以提醒他们今天所学的课程以及门徒挑战。同时，它也会提供《超级妙妙书》的网站链接，那里有更多有趣的家庭活动！

附加活动

如果你有多余的课堂时间或者希望改变一下主要课程的某些部分,你可以参考以下的备选方案。

活动 | 投掷十诫: 1-6年级

通过一个好玩的游戏来学习十诫。



10分钟

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经 App;
- 操场球类或泡沫球或海绵球;
- 十诫海报: 参看本系列第1课A2页;
- 注: 如果你所带的班级人数较多,可以多用几个球,分两组,选一位六年级的学生或请一位志愿者在游戏中做助手,带领第二个小组进行游戏活动。



如果条件允许,可以去体育馆(或户外)的操场上玩这个游戏,在大型的场地就用操场球类进行游戏。如果是在教室里,可以使用泡沫球或者海绵球,并且要确保所有的桌椅被安全地挪开,以免孩子们碰伤。给每个孩子分配从1-10 的某一个数字。这时教师抛出(或拍)球到空中,叫出从1-10的任意一个数字。被叫数字的那个孩子出来接球,而其他所有的孩子要避开球。接球的孩子拿到球后,突然喊“停!”所有人不管在做什么,都要立即静止不动,呈现被冻结的状态。这时,接球的孩子开始背诵被叫数字所对应的十诫中那一条诫命——如果记不住,可以参考十诫海报。背完经文,这个孩子就把手里的球掷给身边最近的一位同学。那位同学就要把球抛向空中,叫出另一个数字。



为什么学会十诫很重要? **孩子们回答。**上帝赐给我们律法是为了保护我们,使我们在地上能够活得长久!祂为我们设立界限并指引我们,是为了我们自己的益处!

第五条诫命是“当孝敬父母。”上帝要我们顺服自己的父母,不是要我们生活得痛苦;正相反,祂赐下这条诫命,是为了教导我们尊重那些对我们有权柄的人,并且从他们的经历和智慧中获得学习和成长。再回顾一下第四条诫命:“当纪念安息日,守为圣日。”上帝赐下这条诫命,是因为我们需要休息,需要重新得力,这样才可以活出上帝的荣耀!这个世界不会告诉我们要休息,要敬拜上帝,但是上帝知道我们已经疲累了,需要重新充电。祂知道我们需要花时间和祂在一起。



读《诗篇》16:11,你必将生命的道路指示我。在你面前有满足的喜乐,在你右手中有永远的福乐。



在上帝的同在里,我们找到喜乐、安息和满足;在上帝的同在中,我们领受指引,并且我们的信心能够得到更新!

让我们一起说出今天的“超级经文”:“即便世人都悖逆神,我也要顺服神的法则。”

活动 | 哪一条诫命? : 1-6年级

根据情况确定应用哪条诫命。



你将需要:

- 十诫迷你书: 参考本系列第2课B1页;
- 十诫海报: 参考本系列第1课A2页。



带领孩子们讨论生活中的各种不同场合, 并讨论在哪种场合下应用哪一条诫命; 孩子们可以参考十诫迷你书或墙上的十诫海报来回答。如果孩子们的选择不符合所列出的那条诫命, 鼓励孩子们思考并进行讨论。在这个过程中, 孩子们会被吸引更深入地参与其中, 并且圣灵也会赐给他们悟性。然后让他们说说那条诫命是属于“爱神”还是“爱人”的主题。如果时间充裕的话, 教师也可以设计一些生活场景, 以扩展这个游戏。



大家准备好了吗?

- 你在购物商场里捡到了一个钱包, 里面有钱。 8
- 当父母带你去购物, 给你买了一双鞋子, 虽然不是名牌但是你很感恩。 5, 10
- 某人输掉了比赛, 他就很生气地说了上帝的名字。 3
- 父母让你做的家务你很快完成了。 5
- 你必须作出决定是否要参加周日早上的足球联赛。 4
- 你对学校里的某些人感到愤怒, 想要伤害他们。 6
- 你下载敬拜歌曲来敬拜神。 1, 2
- 你和两位朋友违反校规被老师发现了, 你想把责任推给朋友以逃避惩罚。 9
- 你不穿带有偶像图案的衣服。 2
- 一对夫妻已经结婚25年了, 一直很幸福。 7
- 买东西结账的时候, 你意识到收银员多找给你钱了。 8
- 你非常小心和谨慎地提说上帝和耶稣的名字。 3
- 有人在你面前说恶意中伤某个人的闲话, 而你也想告诉其他人这些闲话。 9
- 你的朋友刚刚收到一部新手机作为礼物; 而你一直攒钱想买那个手机, 但是攒了很久还是买不起! 10
- 周六你参加了一个通宵派对, 所以你整晚没有睡觉, 到了周日早晨你感到没有力气, 不想再去教会。 4



(背诵“超级真理”:) “即便世人都悖逆神, 我也要顺服神的法则。”

活动 | 哪个更重？1-3年级

演示上帝如何看待罪。



10分钟

你将需要：

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经 App；
- 小的平装书；
- 沉重的厚书。



请一位志愿者大声读《雅各书》2:10, 因为凡遵守全律法的, 只在一条上跌倒, 他就是犯了众条。



罪的意思是偏离靶心, 没有达到上帝的标准, 是有缺陷的。神的命令, 无论我们违背了一条还是多条, 无论我们有一次过犯还是许多过犯, 我们都是犯了罪。在上帝的眼里, 我们没有击中靶心就是不完整的。世人都犯了罪, 都亏缺了神的荣耀——但是, 正因为上帝是满有怜悯的神并且祂爱我们, 如果我们呼求祂, 祂就会饶恕并赦免我们。

(向孩子们展示手里的平装书和厚重的书。)这本小一些的书代表我们犯了一条罪, 而这本厚重的书代表我们犯了很多罪。(两手各拿起一本书, 同时伸直胳膊。问孩子们哪一本书会先落地。)孩子们回答。(同时松手, 这两本书会同时掉在地上。让几个孩子来做这个实验。也可以用其它手边的东西如钢笔或铅笔来做实验。)这就是上帝衡量罪的方式。罪无关乎大小, 没有大罪、小罪这个说法, 在上帝的眼里罪都是一样的——罪使我们堕落, 使我们远离上帝。上帝不要任何事情使得我们与祂隔绝, 祂爱我们, 并且祂极其渴望饶恕我们。这就是为什么祂差遣了自己的儿子耶稣, 来成全了律法并为我们死, 好赦免我们的罪。在下一堂课之前, 我们要记得向上帝祷告, 求祂赐给我们能力, 使我们转离罪恶, 转向耶稣, 耶稣会赐给我们能力来顺服神。让我们一起大声说今天的“超级真理”：“即便世人都悖逆神, 我也要顺服神的法则。”

活动 | 正面及负面的后果：4-6年级

探讨顺服和悖逆的后果。



15分钟

你将需要：

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经 App；
- 十诫海报：A2页；或十诫迷你书：B1页。



后果这个词是什么意思？**孩子们回答**。后果指的是一个选择或行为所带来的结果、效果、影响，可以同时有正面和负面的后果。

例如，如果你考试前不学习，可能会有什么后果？**考试不及格**。

这个后果是正面的还是负面的？**负面的**。你主动帮父母做家务会有什么样的后果？**父母会很开心**。这个后果是正面的还是负面的？**正面的**。让我给大家再念一段正面的后果。在《雅各书》4:8中说，你们亲近神，神就必亲近你们。当我们选择寻求神、寻求祂的同在，祂就亲近我们——事实上，祂正住在我们里面！

(让孩子们翻开《罗马书》6:20-23。把这段经文分为几部分，让几名志愿者大声朗读。)



20 因为你们作罪之奴仆的时候，就不被义约束了。

21 你们现今所看为羞耻的事，当日有什么果子呢？那些事的结局就是死；

22 但现今你们既从罪里得了释放，作了神的奴仆，就有成圣的果子，那结局就是永生。

23 因为罪的工价乃是死；惟有神的恩赐，在我们的主基督耶稣里，乃是永生。



根据上面的经文带领大家讨论以下问题：

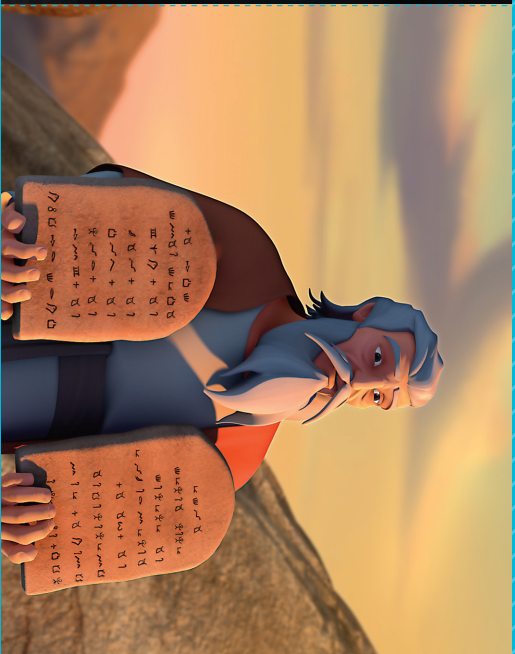
- 顺从罪的后果是什么？**羞耻，后悔，永远与上帝隔绝，灵性死亡**。
- 顺服上帝过圣洁生活的后果是什么？**脱离罪的辖制，得以自由，得到永生**。
- 你认为“罪的工价就是死”这句话是什么意思？**罪的代价就是与上帝永远隔绝，灵性死亡**。

让我们一起来看十诫的每一条诫命，并讨论：遵守每一条诫命的后果会是什么，不遵守的后果又会是什么。



让孩子们看十诫海报或者十诫迷你书，阅读并讨论每一条诫命，一次只讨论一条诫命。

讨论结束后，如果有富余的课堂时间，建议孩子们读《申命记》28章，这一章圣经明确列出了顺服和悖逆的后果，也可以鼓励孩子们回家以后再读。



摩西十诫 | 顺服神的法则

第3课

挑战

让你的孩子把十诫内容写下来，必要的话可以参考十诫转盘或十诫迷你书。讨论顺服或悖逆上帝的法则可能会带来什么样的后果。

附赠材料:

如需下载《超级妙妙书》圣经APP至您的智能手机，或者使用《超级妙妙书》在线儿童圣经请访问<http://zh-hans.superbook.cbn.com/>

超级真理:

即便世人都悖逆神，我也要顺服神的法则。

祷告开头:

亲爱的上帝，帮助我竭力遵行你的命令，即便……

超级经文:

“爱耶和華你們的神，行祂一切的道，守祂的诫命，靠祂，尽心尽性事奉祂。”约书亚记22:5

圣经故事:

出埃及记16章，
19-20章，24章，31-32章，34章

超级妙妙书视频:

摩西十诫

将山麓的图片贴在封面上并排摆放，看一个新的背景图片。
沿着黑色虚线把手臂剪开，然后沿着绿色虚线对折，用胶书粘在后面。

The Christian Broadcasting Network公司版权所有：超级妙妙书以及超级妙妙书图标，包括乔伊·克里斯、吉宝等人物形象均为The Christian Broadcasting Network公司的注册商标 © 2020 版权所有。

摩西出生时是一个
希伯来男孩。

上帝赐给摩西律法。

摩西靠着上帝的能力
行神迹。

摩西被母亲藏起来躲避了
法老的屠杀。

摩西是牧羊人。

摩西和神的百姓领受天上
降下来的粮食（吗哪）。

摩西为以色列人祷告，
求神赦免他们的罪。

摩西与上帝面对面说话。



《摩西十诫》第3课 | 《超级妙妙书》教会版教师手册

**耶稣降生时是一个
希伯来男孩。**

耶稣成全了上帝的律法。

**耶稣靠着上帝的能力
行神迹。**

**耶稣和祂的父母逃离了希
律王的屠杀。**

耶稣是好牧人。

**耶稣是生命的粮——喂养
我们属灵的生命。**

**耶稣为赦免我们的罪
而死。**

**耶稣坐在上帝的右边；我
们通过祂，就可以坦然无
惧地来到上帝的面前。**

