



生命大翻转 | 上帝爱我

第1课

超级真理:

无论我做了什么,上帝都能拯救我。

超级经文:

“基督耶稣降世,为要拯救罪人。”这话是可信的,是十分可佩服的。在罪人中我是个罪魁。提摩太前书1:15

圣经故事:

使徒行传 9:1-19

超级妙妙书视频:

生命大翻转



大组	开课活动 课程开始时把孩子们聚在一起,观看《超级妙妙书》的视频。	第3页 27分钟
小组	游戏时间 去大马士革的路上 通过一个障碍赛来探索本集《超级妙妙书》故事。	第5页 15分钟
	联系 新名字 联系本课内容制作“新名字”标签并讨论扫罗的转变。 门徒挑战:新名字标签。	第6页 15分钟
	“超级经文” 《超级妙妙书》填字游戏 通过小组活动背诵“超级经文”。	第8页 5分钟
	祷告 为朋友祷告 通过不同形式的祷告与上帝交流。	第9页 5分钟
	家庭链接 吉宝笔记 给孩子们布置“吉宝笔记”家庭作业,让他们回家跟进课程。	第9页 1分钟
附加活动 改动或扩展主课的替换选择。	活动 搜寻线索 搜寻线索查看扫罗的转变。	1-6年级 第10页 10分钟
	实物教学 生命改变了 通过实验演示上帝如何使我们成为新造的人。	1-6年级 第11页 10分钟
	实物教学 由心改变 通过一堂实物课演示扫罗的心改变了。	1-3年级 第12页 10分钟
	讨论 奇异恩典 讨论《奇异恩典》这首著名的赞美诗,来深入挖掘上帝那奇妙的恩典。	4-6年级 第13页 10分钟

符号的含义

-  表示带领者可以大声读出来。**蓝色字为提示答案。**(附加说明在圆括号中)
-  表示不要大声读出来的信息。有些活动会注明适合哪个年级。
-  播放视频文件。
-  表示经文可以由带领者或孩子们来读。除特别注明外,课程中的中文经文均引自中文和合本圣经。



开课

所有1-6年岁的孩子组成一个大组。为了帮助他们在上课之前集合，你可以播放视频1或视频9，或者让孩子们进行诸如扔沙滩球的简单活动。

欢迎 (1 分钟)

大家好！今天我们要观看新的一集《超级妙妙书》圣经故事，故事名叫《生命大翻转》。谁能告诉我耶稣为什么从天堂来到地上？**孩子们回答**。祂来到地上为要拯救罪人！有没有哪种罪太大太恶了，以至于耶稣不能赦免呢？**孩子们回答**。没有！《生命大翻转》这集故事将告诉我们，无论人们做过什么，只要他们愿意悔改，上帝都能拯救他们！现在，让我们一起来观看这集故事，看看乔伊、克里斯和吉宝遇到了什么事！

播放视频 2: 克里斯和乔伊的困境 (4 分钟)

一个少年闯进了克里斯的家里偷东西，克里斯认为小偷不可能改变。

超级真理和讨论 (1 分钟)

哇哦，真是两难的处境！杰森闯入克里斯的家里偷东西，你认为要给杰森悔改的机会吗？**孩子们回答**。

今天的“超级真理”说，“无论我做了什么，上帝都能拯救我。”上帝无条件地爱我们，当我们求祂原谅我们，祂就乐意原谅我们！现在，我们来观看本集故事其余的视频，看看在扫罗身上发生了什么？杰森后来又会怎么样呢？

播放视频 3: 圣经故事和应用 (19 分钟)

妙妙书把克里斯、乔伊和吉宝带去见扫罗，当时的扫罗凶狠残暴，他前往大马士革去逮捕基督徒。孩子们见证了扫罗奇迹般的转变，之后，他受洗成为了基督徒；受洗后的扫罗开始见证耶稣是神的儿子，因为面临被逮捕的危险，他不得不逃往别的地方去传福音。孩子们终于明白：有了上帝的帮助，任何人都能够改变。

播放视频 10A: 超级经文插图

图片无声循环播放2.5分钟，在孩子们复述完经文后关闭。

超级经文讨论 (1 分钟)

在今天的故事里，保罗（也叫扫罗）亲身经历到耶稣的大能和大爱，他彻底改变了——成为了一个新造的人！他逼迫了耶稣的追随者，对此他感到非常懊悔。保罗知道，既然像他这样的人上帝都愿意拯救，那么任何人只要他愿意悔改，就可以得着这救恩！我们今天的“超级经文”是《提摩太前书》1章15节，这卷书就是保罗所写的，让我们一起读：“基督耶稣降世，为要拯救罪人。”这话是可信的，是十分可佩服的。在罪人中我是个罪魁。《提摩太前书》1:15。

孩子们在小组时段会有更多的时间学习“超级经文”。



祷告和欢送 (1分钟)

亲爱的上帝,感谢你如此爱我们,以至于差遣耶稣来拯救我们,无论我们有什么过犯,当我们悔改,祈求你的原谅,你总是乐意原谅我们,感谢你!奉耶稣的名祷告,阿们。

谁想要来一场旅行?就像扫罗一样? **孩子们回答**。好的,在今天的小组课上,我们要玩一个有趣的旅行游戏!祝大家玩得开心!



老师们把学生带到教室上小组课。如果大组的人数很少,那么所有的孩子可以一起上小组课。

小组

可以把孩子们分成1-3年级组和4-6年级组。



15分钟

游戏时间 | 去大马士革的路上

通过一个障碍赛来探索本集《超级妙妙书》故事。

课程开始前:

- 把海报纸剪成两半;
- 在每一半海报纸上画一个大大的十字架;
- 把两个十字架贴在墙上或靠墙放置;
- 设置两条障碍赛道,分别与两个十字架对齐,(如果班里孩子较少,一条障碍赛道就够了),确保障碍物没有锋利或尖锐的边角,不会对孩子们造成伤害。可以使用椅子、桌子、桶、扫帚等。如果你没有很多障碍物可用的话,可以请六年级的助手站在中间当障碍物。

你将需要:

- 两个眼罩或两块头巾;
- 海报纸;
- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App;
- 用于障碍赛的物品,如椅子、桌子、垃圾桶、扫帚和箱子等(确保这些物品没有锋利或尖锐的边角,不会对孩子们造成伤害);
- 剪刀若干;
- 记号笔。



在今天的故事里,杰森闯进了克里斯的家里偷东西而被抓,乔伊为此很担心。乔伊在担心什么? **孩子们回答**。克里斯也这么想吗? **孩子们回答**。克里斯在本次大冒险旅程中看到了什么,使得他改变了对杰森的看法? **孩子们回答**。

让我们一起说出今天的“超级真理”：“无论我做了什么,上帝都能拯救我。”有些人质疑扫罗真的改变了吗?因为他们知道以前的扫罗非常恨恶基督徒,要把他们统统抓进监狱里!所以他们有些怕他。在认识耶稣之前,扫罗的肉眼是能够看见的,但是他属灵的眼睛是瞎的,他看不出耶稣就是弥赛亚,是上帝的儿子。随后,在去大马士革的路上,耶稣向扫罗显现,并对扫罗说话,要他去传扬福音,扫罗被大光照着,他的眼睛瞎了有三天之久。

扫罗在去往大马士革的路上,忽然从天上发光,四面照着他,他仆倒在地上,那时他心里是怎样的感受?



读《使徒行传》9:8 扫罗从地上起来,睁开眼睛,竟不能看见什么。有人拉他的手领他进了大马士革。



你们能想象这样的场景吗?眼睛突然瞎了,不能继续赶路了,扫罗的同伴必须拉着他的手进城!接下来,我们要来表演扫罗和他的同伴一起走向大马士革。



把全班分成两队,两队同时进行游戏,用各自独立的障碍赛道。把每队第一名队员的眼睛蒙起来,开始游戏。每队第二名队员牵着第一名队员的手。(可选:你可以让他们在领路的时候不要开口说话。)“盲人”队员必须跟着领路人穿越障碍物,然后触摸路尽头墙上的十字架;就在十字架那里,“盲人”队员的眼睛“复明”了——摘下眼罩,迅速走回起点。轮到后面的两位队员进行下一轮比赛,直到所有人都走完一遍障碍赛道。最快回到起点的队伍是获胜方。教师要随时准备好帮助有需要的孩子们。如果时间允许,让每一名队员都有机会扮演“盲人”和领路人。

联系 | 新名字

联系本课内容制作“新名字”标签。



15分钟

课程开始前:

- 复印“新名字”标签图样：A1页，每个孩子一份，额外多准备一些。
- 做一个名字标签的样品，给全班展示用。

你将需要:

- “新名字”标签图样：A1页；
- 白板和白板笔，或黑板和粉笔；
- 像名片大小的磁性贴(可选)；
- 孩子们用的剪刀；
- 孩子们用的铅笔和可擦洗记号笔。



扫罗在遇到耶稣之前有哪些品质或性格特征？**迫害人、狂热、骄傲、坚定、固执、惧怕、严肃、宗教化、凶巴巴、不友好、冷漠、冲动、被蒙蔽、盲目等等。**扫罗热衷于为上帝工作，但是他真的错了；他不知道关于耶稣的真相——直到耶稣向他显现。

敬虔的品格有哪些？(当孩子们说的时候，把这些品质写在白板上，简单说一下它们的意思。)有**胆量、无私、谦卑、顺服、忠心、勇敢、耐心、爱心、关心、温柔、诚实、英勇、友善、慷慨、可靠、勤奋、明智、尊重人、喜乐、善良等等。**

上帝拯救扫罗以后，人们就叫他保罗了。在圣经时代，一个人的名字具有特别的含义。比如保罗的同工巴拿巴，他在保罗传道的事工中扮演了重要的角色。巴拿巴的意思是“劝慰子”，就是善于劝勉、安慰别人的人，是巴拿巴帮助保罗开始了传福音的事工。



读《使徒行传》9：26-27扫罗到了耶路撒冷，想与门徒结交。他们却都怕他，不信他是门徒。惟有巴拿巴接待他，领去见使徒，把他在路上怎么看见主，主怎么向他说话，他在大马士革怎么奉耶稣的名放胆传道，都述说出来。



扫罗的名声太坏了，以至于耶路撒冷的信徒都害怕见到他。毕竟，扫罗一直逮捕基督徒，要把他们都关进监狱！但是巴拿巴保护扫罗并为他说话，他述说扫罗如何遇见了耶稣，之后又受洗信了耶稣，并且扫罗已经开始放胆传扬耶稣基督的福音！从此，耶路撒冷的信徒就接纳了他，并叫他保罗。



读《使徒行传》9：28于是扫罗在耶路撒冷和门徒出入来往，奉主的名放胆传道。



巴拿巴真是人如其名，对吗？他鼓励了保罗，并帮助保罗开始传道。

扫罗是希伯来语名字，他成为基督徒后，开始使用罗马名字保罗。这有助于他在外邦人中更有效地进行传道工作。他名字的改变也标志着他灵性的转变，原本是迫害福音的人现在变成了为福音而活的传道者，他自己也成为了耶稣基督忠实的追随者！当我们把耶稣介绍给其他人的时候，他们也会转变的！让我们一起说出今天的“超级真理”：“无论我做了什么，上帝都能拯救我。”

门徒挑战 | 实际应用

 把孩子们分成两人一组，男生和男生两两一组，女生和女生两两一组。如果有落单的孩子，他或她可以加入到某一组成为三人组。指着你写在白板上的品格列表，告诉孩子们每个人要选出其中的一项，并愿意在自己的生命中来培养这项品格。让搭档们互相讨论这些品格，并让他们说明如此选择的原因。

给每个孩子发一张“新名字”标签图样（和磁性贴）。向孩子们展示你在课前做好的标签。每个孩子在标签的正面写下自己的名字，就在“上帝的孩子”上方，拉开这个名字就可以看到他或她所选择的品格。必要时请帮助孩子们按照步骤及指示完成“新名字”标签的手工。

当他们做手工的时候，让他们讨论在接下来的一周里要如何培养这些品格。每组孩子可以跟大家分享他们想要如何去操练这项品格，或者他们在生活中可以怎样运用这项品格。例如，他们选择了“忍耐”，他们就要更多地听从家人，并用爱来回应他们；或者，如果他们选择了“慷慨”，他们就要选择和家人、朋友分享自己的东西。然后让孩子们回到自己的座位上。如果时间允许，请每一对孩子至少分享一个他们所选择的品格。

 下一周，我会请各位来分享你们怎样操练了这项品格，就是写在“新名字”标签上的品格。例如，有人选择了“勇敢”，他也许可以在全班同学面前勇敢地做午餐谢饭祷告。回家后，请把你们的“新名字”标签贴在家里的冰箱上或镜子上，每次看到它的时候，你们要祷告求神帮助你培养这个品格！

“超级经文” | 《超级妙妙书》填字游戏

通过小组活动背诵超级经文。



5分钟

“基督耶稣降世，为要拯救罪人。”这话是可信的，是十分可佩服的。在罪人中我是个罪魁。提摩太前书1:15

课程开始前:

- 把经文写在白板(或黑板)上。

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App;
- 白板和记号笔,或黑板和粉笔,以及板擦;
- 半页纸。



耶稣来是为了拯救世人,而不是要定世人的罪!保罗怎么会知道的呢? **因为上帝拯救了保罗!** 保罗认为自己是最坏的罪人之一,因为他曾经伤害基督徒并且禁止别人传福音!保罗明白既然耶稣愿意拯救他,那么主耶稣也乐意拯救其他任何一个人!



让孩子们查找《提摩太前书》1章15节。带领孩子们一起慢慢地、大声地朗读这节经文。“基督耶稣降世,为要拯救罪人。”这话是可信的,是十分可佩服的。在罪人中我是个罪魁。《提摩太前书》1:15



耶稣来是为了拯救世人,而不是要定世人的罪!保罗怎么会知道的呢? **因为上帝拯救了保罗!** 保罗认为自己是最坏的罪人之一,因为他曾经伤害基督徒并且禁止别人传福音!保罗明白既然耶稣愿意拯救他,那么主耶稣也乐意拯救其他任何一个人!



让全班一起读两遍“超级经文”。拿一张纸依次挡住“超级经文”的关键字(词),并请孩子们举手说出被遮挡的词是什么。这样依次挡住几个词之后,一次擦掉2-3个词,请孩子们说出擦掉的词是什么。继续擦掉字词,直到所有的字词都被擦掉。请全班一起试着说出整节“超级经文”。

注意: 年纪较小的孩子可能记不住整节“超级经文”,让他们跟着复述几遍就可以,年纪较大的孩子们可以背诵部分或者全部经文。要确保所有的孩子都理解“超级经文”的含义。

祷告 | 为朋友祷告

通过不同形式的祷告与上帝交流。



5分钟



扫罗原本不相信耶稣是上帝的儿子，直到他在去往大马士革的路上遇见了耶稣，他才信了。我们今天要来为那些住在我们附近的街坊邻居和朋友们祷告。让我们祷告他们能够遇见耶稣，也求主耶稣翻转他们的人生，使他们能够拥有全新的生命。

让我们一起祷告：天父，为着我们的街坊邻居我们感谢你！为着他们的需要以及他们所面对的挑战我们向你祷告祈求。我们特别祈求他们能够来认识你，如同我们认识了你。



让孩子们想一想周围的邻居，看他们能够记起哪几位，然后祷告怎样可以把耶稣的爱传给邻居，通过什么方式可以帮助到他们。建议当孩子们路过这些邻居的家或在邻居家玩耍的时候，持续为邻居们祷告。



耶稣，感谢你来拯救我们这些罪人。你是乐意饶恕和赦免我们的神，当我们来恳求你原谅和赦免我们的罪，任何可怕的罪、任何糟糕的事情，没有什么是你不能原谅的。感谢你在我们的邻居和朋友们的一生中所做的工。奉你的名祷告，阿们。

家庭链接



下课时，让孩子们把吉宝笔记带回家，以提醒他们今天所学的课程以及门徒挑战任务。同时，它也会链接到超级妙妙书网站，那里有更多有趣的家庭活动！

附加活动

如果你有多余的课堂时间或者希望改变一下主要课程的某些部分,你可以参考以下的备选方案。



10分钟

讨论 | 搜寻线索: 1-6年级

搜寻线索查看扫罗的转变。

课程开始前:

- 收集物品。你可以找一些替代的物品或省去一些物品。按照实际需要调整课堂活动以及小组的规模;
- 在信封上写下“大马士革”;
- 把物品随机摆放在教室里容易看见的地方。

你将需要:

- 石头;
- 信封和记号笔;
- 用封条塑料袋装一小包土,封好袋口;
- 太阳镜;
- 眼罩;
- 手套;
- 一碗水;
- “新名字”标签。



扫罗知道从耶路撒冷到大马士革的路程很远,但他不知道这次旅程将会彻底改变他的人生!让我们扮演成侦探,来寻找散落在教室里的物品,这些物品代表着扫罗旅途中所发生的重要事件。



如果班上的孩子少于8个,不必分组;如果超过8个,让每个孩子在班上找一位不太熟悉的同学做搭档;对于人数特别多的班级,把孩子们分成8个小组。

说出下面列表上的第一个事件,并派出第一个孩子(或一对搭档、一个小组)去寻找代表该事件的物品。问问全班孩子们所找到的物品是否正确。如果不正确,则把它放回原处,让这个孩子继续寻找。必要的时候,请给予一些提示。教师要准备好帮助那些有特殊需要的孩子们。

下面是从《使徒行传》第9章里罗列出来的事件和代表物品。

- 用石头砸司提反(石头)。
- 扫罗获准带着一封公文去大马士革逮捕基督徒(信封)。
- 通向大马士革的路(一袋土)。
- 耶稣在荣光里显现(太阳镜)。
- 扫罗双目失明(眼罩)。
- 亚拿尼亚按手在扫罗身上(手套)。
- 扫罗受洗(一碗水)。
- 扫罗成为保罗(名字标签)。



你们是超级侦探!你们发现了和扫罗的旅程相关的所有线索!让我们一起复述今天的“超级经文”：“基督耶稣降世,为要拯救罪人。”这话是可信的,是十分可佩服的。在罪人中我是个罪魁。扫罗的例子完美诠释了耶稣是如何拯救罪人的,不论他们过去做过什么。上帝不仅拯救了保罗,还把他转变成了一位传福音的勇士!上帝爱我们每一个人,没有什么能使我们与基督的爱隔绝。想一想你自己是如何寻见耶稣的,你会把什么放在教室里当线索呢? **孩子们回答。**感谢上帝,祂是慈爱的神,也是乐意饶恕人的神!

实物教学 | 生命改变了: 1-6年级

通过实验演示上帝如何使我们成为新造的人。



10分钟

课程开始前:

- 在每一个透明的塑料杯子或罐子里,放入4汤勺白醋和1茶勺盐,搅拌均匀;
- 注意:如果班里的人数多,可以加赠容器(透明的塑料杯子或罐子),如果人数少则可以减少容器。

你将需要:

- 硬币(发暗的,旧的):一枚用来做实验,给每个孩子也发一枚;
- 三个透明的塑料杯子或罐子;
- 12汤勺的白醋;
- 3茶勺的盐;
- 3把塑料勺子;
- 纸巾若干。



你们还记得扫罗在遇到耶稣之前是怎么对待基督徒的吗? **孩子们回答。**扫罗认为他迫害基督徒就是在侍奉上帝的,但是他被蒙蔽了,他不知道耶稣就是上帝的儿子。**(举起一枚硬币。)**你们看看这枚硬币是多么暗淡且没有光彩,这原本是一枚闪亮、干净的硬币,现在变得暗淡无光了。因为罪,扫罗的生命曾经也是暗淡无光的;但在与耶稣面对面相遇之后,他的人生被彻底改变了。



把硬币放进杯子里,让它在溶液里浸泡一会儿。



耶稣向扫罗显现,由此扫罗的生命改变了;祂引导扫罗走正确的道路,并顺服上帝对他人生的呼召!从此扫罗拥有了新的生命和人生目标!



用勺子把硬币取出来,用纸巾擦干,硬币变得闪闪发亮了!继续讲保罗的故事,让孩子们把他们的硬币放进杯子里,一分钟后拿出来擦干。



保罗开始传扬耶稣基督的福音,他的余生都致力于传福音的工作。他忍受困苦,经历海难,被殴打,被关进监狱,最后因为信耶稣而被处死。他生前写的很多书信被收录进《新约圣经》里,谁能说出其中的一两卷书名吗?《罗马书》、《哥林多前书》、《哥林多后书》、《加拉太书》、《以弗所书》、《腓立比书》、《歌罗西书》、《帖撒罗尼迦前书》、《帖撒罗尼迦后书》、《提摩太前书》、《提摩太后书》、《提多书》、《腓利门书》。扫罗在不认识耶稣基督之前做了很多可怕的事情,但上帝却改变了他,并使用他去传扬耶稣基督的福音!我们今天的“超级真理”是,“无论我做了什么,上帝都能拯救我。”



鼓励孩子们把硬币带回家,这个硬币提醒我们:上帝能够改变任何人,使他们成为新造的人!



10分钟

实物教学 | 由心改变: 1-3年级

通过一堂实物课演示扫罗的心改变了。

课程开始前:

- 至少提前两天用水和土做一块泥巴,把心形物品放在泥巴里,然后把泥巴搓成球形,并让它风干两天;
- 在容器里倒满水。

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App;
- 土;
- 小的容器;
- 水;
- 布料;
- 心形物品 (心型吊坠或是小饰品)。

(向孩子们展示干的泥巴球。) 如果我对你们说,我准备了一件非常珍贵的礼物送给你们,却送给你们这个泥巴做的球,你们会说什么? **孩子们回答。** 从外表看起来它一文不值,只是一块泥巴对吗?你确定它毫无价值吗? **孩子们回答。** (打碎泥巴球,露出里面的心,洗掉心上的土,并用布擦干净。) 从外表看起来这个泥巴球一无是处、毫无价值,幸好我们没有放弃它也没有把它丢进垃圾桶里!内在美不是一眼就能看出来的,所以我们要花时间除掉污垢,还要把心洗干净。

- 克里斯觉得杰森是什么样的人,就是那个闯进昆腾家里的少年?克里斯只看到了他的外表吗? **孩子们回答。**
- 从哪个角度来看杰森有一点像这个泥巴球呢? **孩子们回答。**
- 你们认为上帝会像克里斯那样看待杰森吗? **孩子们回答。**
- 你们认为杰森和扫罗有相同之处吗? **孩子们回答。**
- 你们曾经认为某人太坏了,就是耶稣也救不了他,有过这种想法吗? **孩子们回答。**
- 扫罗的故事改变了你这样的想法吗? **孩子们回答。**

我们就像那颗被泥土包裹着的心!上帝造了我们,要我们和祂建立美好的关系,但是我们犯了罪——不该做的事我们做了,不该说的话我们说了,任凭不好的想法充满我们的心,所以我们被污垢所包裹。有时候这污垢太厚、太硬了,但是上帝知道污垢所包裹着的是一颗值得拯救的心!来听听上帝对以色列人所说的话,那时以色列人不停地犯罪,不肯顺服上帝。

《以西结书》36:26说,“我也要赐给你们一个新心,将新灵放在你们里面,又从你们的肉体中除掉石心,赐给你们肉心。”

今天,上帝依然看人的内心,不管一个人过去做了什么,上帝能够看到他的内心,是一颗能够被改变的心。

让我们一起说出“超级真理”：“无论我做了什么,上帝都能拯救我。”



10分钟

活动 | 奇异恩典：4-6年级

讨论《奇异恩典》这首著名的赞美诗，来深入挖掘上帝那奇妙的恩典。

课程开始前：

- 复印《奇异恩典》这首歌的歌词：A2页，每两个孩子一份。

你将需要：

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App；
- 《奇异恩典》这首歌的音频（可选）；
- 《奇异恩典》的歌词：A2页。



（把《奇异恩典》的歌词发给孩子们，两个孩子分享一张。）《奇异恩典》最著名的赞美诗之一。你们中有多少人听过这首赞美诗？孩子们回答。你们知道恩典是什么意思吗？**孩子们回答。**恩典是我们原本不配得到的，是上帝对我们的喜爱、恩惠和良善。即便我们都是罪人，上帝却爱我们，祂愿意赦免我们，祂也愿意拯救我们，当我们的肉体死去，祂会把我们带去天堂。不是因为我们是好人，也不是因为我们做好事，祂才这样爱我们并且拯救我们。我们根本无法拯救自己脱离罪恶，所以上帝差遣祂的儿子来承担了我们罪的刑罚，并且为我们死在十字架上，为我们的罪付上了完全的赎价。这就是上帝那奇异的恩典！



让孩子们查找《以弗所书》2：8-9。选两名自告奋勇的孩子来大声朗读。

《以弗所书》2:8你们得救是本乎恩，也因着信；这并不是出于自己，乃是神所赐的；

《以弗所书》2:9也不是出于行为，免得有人自夸。



（如果你选择了播放歌曲，请播放前两段，让孩子们跟着歌页上的歌词唱；如果没有，慢慢地大声读歌页上的歌词，让孩子们跟着读。）在你们读或听这些歌词的时候，想一想，这首歌是否符合扫罗的处境呢。（让孩子们分享他们的想法，然后用下列歌词展开讨论：）

第1段

- “我罪已得赦免。”这句歌词原文的意思是，神竟然赦免了我这样的一个可怜虫，保罗把自己描述成罪人中的罪魁——最坏的人。
- “前我失丧，今被寻回。”扫罗迷失了自己，走在错误的道路上，耶稣来寻找他，并把他带回到上帝的面前。
- “瞎眼今得看见。”以前扫罗属灵的眼睛是瞎的，不认识真理。事实上，扫罗的眼睛被耶稣的大光照了以后暂时失明不能看见，直到亚拿尼亚按手在他身上他才恢复了视力。在他遇见耶稣之后，保罗身体的眼睛和灵里的眼睛都能看见了。

第2段

- “如此恩典，使我敬畏。”上帝前来寻找扫罗，这并不是因为扫罗做了什么，使他能够遇见耶稣。扫罗认识了关于耶稣的真理，他学习敬畏神、荣耀神以及服侍主耶稣。
- “初信之时，即蒙恩惠，真是何等宝贵！”扫罗所得的启示是无价的，自从扫罗认识真理并接受真理的那一刻起，扫罗的生命被改变了，并且是被彻底地翻转了。



我想此刻，我们对保罗所写这节经文也就是今天的“超级经文”，有了更深的感恩和理解了！让我们再来复述一遍：“基督耶稣降世，为要拯救罪人。”这话是可信的，是十分可佩服的。在罪人中我是个罪魁。《提摩太前书》1：15



生命大翻转 | 上帝爱我

挑战:

问问你的孩子为自己的“新名字”标签选了什么品格,为什么选这项品格。讨论上帝渴望我们有什么样的改变,好在家里、学校和小区里为祂作见证。

第 1 课

附赠材料:

如需下载《超级妙妙书》圣经APP至您的智能手机,或者使用《超级妙妙书》

在线儿童圣经请访问

<http://zh-hans.superbook.chn.com/>

“超级真理”:

无论我做了什么,上帝都能拯救我。

祷告开头:

耶稣,请用大能改变我们,让我们变得更像你……

超级经文:

“基督耶稣降世,为要拯救罪人。”这话是可信的,是十分可佩服的。在罪人中我是个罪魁。

提摩太前书1:15

圣经故事

使徒行传9:1-19

超级妙妙书视频:

生命大翻转

把以下链接名“叫册”改为“读圣经”并挂在文件夹一起,组成一个新的链接用于:沿横线把加粗的链接剪开,沿箭头所指颜色横线折叠,在空白处贴上胶布,做成一张大图。

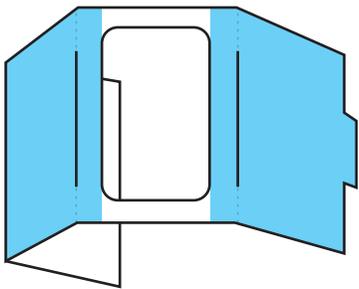
The Christian Broadcasting Network公司
版权所有: 超级妙妙书以及超级妙妙书图标,
包括乔伊·克里斯·吉宝等人物形象均为The
Christian Broadcasting Network公司的注册
商标 ©2020版权所有。



存

A 部分

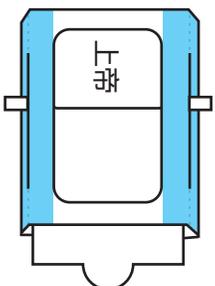
B 部分



第1步: 把“上帝的孩子”
这部分折进去, 让人能从
剪出来的窗口看到这些字。



第2步: 折叠并把
“C部分”插入到
“插槽C”的插槽
口。



第3步: 把“A部分”和
“B部分”分别插入插
槽A和插槽B的插槽口,
插入面应该在“上帝的
孩子”面和窗口之间。
然后把“A部分”和
“B部分”叠向后。

剪
折

《生命大翻转》第1课 | 《超级妙妙书》教会版教师手册

The Christian Broadcasting Network公司版权所有; 超级妙妙书以及超级妙妙书图样, 包括乔伊·克里斯·吉宝等人物形象均为The
Christian Broadcasting Network公司的注册商标 ©2020版权所有。

C 部分

插槽 A

我的名字是

剪下来

插槽 B

插槽 C

上帝的孩子